



online.Akademie
Group Austria
besser leben mit Bildung

Lehrgang DaF/DaZ-Fach-Trainer*in

355 Einheiten — 295 Stunden — 16 ECTS

Inhalte I Module

Trainingskompetenz 160 EINHEITEN — 130 STUNDEN:

Modul - Kommunikation I Gesprächsführung

In diesem Modul beginnen Sie erste Theorien der verschiedenen Kommunikationsmodelle zu verstehen. Wie steht es um das eigene Kommunikationsverhalten und wie gelingt es wertfrei zu kommunizieren? Mit Übungen versuchen Sie sich an adäquaten Formulierungen und reflektieren mit Ihrem Gegenüber. Sie erleben praxisnah was Kommunikation ist, wie sie funktioniert und wie Sie das gewünschte Gesprächsklima herstellen.

Modul - Präsentation I sicheres Auftreten

Sie erweitern Ihre Präsentations- und Kommunikationskompetenzen durch kreative Übungen, Feedback- und Sprechtechniken sowie gekonntem Medieneinsatz. Wie wirkt sich die eigene Körpersprache aus und welche Zeichen können Sie noch setzen? Sie treten sicher auf, entwickeln Ihr eigenes Rezept und sprechen selbstbewusst vor Gruppen.

Modul - Gruppendynamik I Teams leiten

Wie schätzen wir Gruppen ein und wie können wir sie verstehen? Sie üben sich im Umgang mit schwierigen Gruppen und dem Prozess der Teambildung. Welchen Führungsstil wählen Sie wann, wie setzen Sie sich in einer Gruppe durch und was benötigen Sie, um eine Gruppe, ein Team, gut zu leiten?

Modul: Didaktik & Methodik I Spannungsbogen aufbauen

Sie planen und konstruieren Seminare, Lehrgänge und Verlaufspläne. Welche Lernkonzepte und Bildungsmodelle für die Wissensvermittlung gibt es? Welche Lernziele kann ich Wie erreichen? Sie erzeugen Spannungsbögen, kennen Motivationstheorien und setzen Methoden gezielt ein.

Modul: Konfliktmanagement I schwierige Situationen meistern

Wie läuft ein Konfliktmanagementsystem ab? Sie beherrschen ICH-Botschaften, Aktives Zuhören, Reframing und Beobachtung, erhalten kleine Tipps und Tricks zu den Techniken und kennen Konfliktmechanismen, um präventive Maßnahmen einzuschalten und Interventionen einzuleiten.

Modul: Moderation I auf den Punkt kommen

Wie gelangen Sie gemeinsam mit der Gruppe oder im Team zu Ergebnissen und Entscheidungen? Sie kennen Moderations- und Fragetechniken und können auf den Punkt kommen.

Modul: Seminarplanung I Organisation

Was sind die Unterschiede zwischen Fach- und Sozialtrainings? In selbst geplanten Trainingseinheiten legen Sie das Hauptaugenmerk auf den Aufbau, das Design und die Prioritätensetzung einer Seminarplanung. Sie setzen Ihre Planung in die Praxis um und reflektieren im Feedbackprozess. Ihre Eigenschaften im Selbstmanagement sind geschärft.

Modul: Seminarplanung I Organisation

Was sind die Unterschiede zwischen Fach- und Sozialtrainings? In selbst geplanten Trainingseinheiten legen Sie das Hauptaugenmerk auf den Aufbau, das Design und die Prioritätensetzung einer Seminarplanung. Sie

setzen Ihre Planung in die Praxis um und reflektieren im Feedbackprozess. Ihre Eigenschaften im Selbstmanagement sind geschärft.

1. ABSCHLUSS: Trainingskompetenz

(mit oder ohne Prüfung zum/zur ISO 17024 Fachtrainer/in)

1. Erstellen einer Praxisarbeit und Einreichen.
2. Multiple-Choice Test (bei ISO 17024 Zertifizierung)
3. Mündliche Prüfung: kurze Präsentation Praxisarbeit & abhalten Ihrer Live-Sequenz mit abschließendem Fachgespräch

Inhalte I Module

Fachkompetenz Deutsch als Zweit- und Fremdsprache 195

EINHEITEN — 165 STUNDEN:

Modul 1 – Auffrischung: Grammatik, Rechtschreibung:

Sie setzen sich mit den Grundlagen der Grammatik und Rechtschreibung auseinander, klären wichtige sprachwissenschaftliche Begriffe und kennen linguistische Fachtermini und Theorien.

Modul 2 – Lehrerpersönlichkeit, Migration, GERS, Spracherwerb:

Sie erkennen, welches Niveau ein/e zukünftige/r Kursteilnehmer/in bereits mitbringt und sind in der Lage, Schwächen festzustellen, diagnostische Maßnahmen und die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen im DaF/- DaZ-Bereich zu definieren. Einen weiteren wichtigen Aspekt stellen die Migrationstheorie und die rechtlichen Grundlagen dar.

Modul 3 – Fertigkeit Sprechen, Übungstypologien, Hören & Lesen:

Sie können selbst Übungstypen erkennen und Übungen entwerfen. Sie wissen den Unterschied zwischen vorbereitenden, aufbauenden und Simulationsübungen und kennen die Unterschiede zwischen Hören und Lesen. Typen des Hörens und Lesens (intensiv, extensiv, global, selektiv) sind vermittelt.

Modul 4 – Wortschatz- und Grammatikvermittlung:

Wie funktionieren Semantisierungsstrategien und die Wortschatzspeicherung im Gehirn nach Thornbury und Aitschoinson? Sie kennen die verschiedenen Arten der Grammatikvermittlung: DIGS-Studie, induktiver und deduktiver, kommunikativer Grammatikunterricht.

Modul 5 – Unterrichtsplanung Didaktische Struktur des Unterrichts:

In diesem Modul werden die Konzeption, Planung, Organisation und Durchführung qualitativ hochwertiger DaF/DaZ- Sprachkurse, sowie eine methodisch-didaktische Analyse der gängigen Lehrwerke besprochen. Die Grundlagen des Unterrichtens und Stundenstruktur werden vertieft und erarbeitet.

Modul 6 – Eine Zusammenfassung und Fragensammlung

Eine Wiederholung und eine Fragesammlung der einzelnen Themen

Modul 7 – Werte- und Orientierungswissen & Lehrwerksanalyse:

Die Vermittlung und einen Überblick über die Integrationsprüfungen lt. Integrationsgesetz oder gegebenenfalls Prüfungen im Rahmen von speziellen Förderprojekten unterschiedlicher

Trägerorganisationen zu gewinnen stehen hier im Mittelpunkt. Sie erarbeiten 2 Aufgaben dazu im Selbststudium und erhalten Kommentare von unseren Referenten.

Modul Praxistag:

Der Praxistag findet live online statt. Sie planen und führen einen DaF/DaZ-Sprachkurs hinsichtlich Dauer, Zeitrahmen, Aufbau und Inhalt selbstständig durch (vorbereitet). Eine anschließende Analyse und ausführliches Feedback dient für Ihren Lernprozess. Zudem bietet dieser Praxistag eine Zusammenfassung der wichtigsten Themen und kann zur Fragerunde genutzt werden.

2. ABSCHLUSS: DaF/DaZ Fachkompetenz

- Abgabe aller Aufgaben im Selbststudium
- Praxisarbeit erstellen & einreichen
- Fach-Prüfung: Multiple Choice Test, kurze Präsentation der Facharbeit und durchführen einer Live-Sequenz, abschließendes Fachgespräch

Zielgruppe: m/w

Wir richten uns an Trainerinnen und Trainer, die insbesondere DaF/DaZ-Sprachkurse durchführen möchten oder schon durchgeführt haben. An Personen, die interne Sprachschulungen für das Personal durchführen, aber auch eine grundlegende Trainerausbildung wünschen.

Voraussetzungen

Muttersprache Deutsch oder Niveau einer Sprachprüfung auf Niveau C1 oder ähnliches (z.B. ÖSD, TELC, Goethe-Zertifikat), Mindestalter 21 Jahre, eine abgeschlossene Berufsausbildung (oder gleichwertiges oder höheres), eigenen Internetzugang und Hardware, EDV-Anwenderkenntnisse Office und Internet (e-Learning), Fähigkeit zu selbstständigem Lernen

WARUM GROUP AUSTRIA?

Weil wir keine Wiederholungen leben, wir für Persönlichkeitsentwicklung und Qualität stehen. Unsere Lehrgänge sind jahrelang erarbeitet und durchgeführt. Sie sind ineinandergreifend und passen sich allen Niveaus an. Wir nehmen jede und jeden mit: vom Anfänger bis zur Expertin. Dieser Bildungsverein ist anerkannt, akkreditiert und arbeitet mit viel Freude, Spaß und Humor. Wir gestalten unsere Trainingsräume – ob vor Ort oder virtuell.